

Deuxième partie

« Action internationale et partenariats »

Intervention de Mr LETTMAYR Christian-Friedrich (directeur-adjoint du Centre Européen pour le Développement Et la Formation Professionnelle CEDEFOP) - Réalisé par : Fadila DIB



Mr LETTMAYR qui pensait au départ intervenir sur la question de la professionnalisation des acteurs de la formation, sujet en rapport avec le CEDEFOP qu'il représentait dans ce séminaire, a préféré réorienter son intervention afin de rester dans la trajectoire de celles qui ont été abordées précédemment par les intervenants et l'audit.

Mr LETTMAYR a donc choisi de parler des changements fondamentaux qui s'opèrent dans l'éducation tout au long de la vie, en particulier au niveau des savoirs (formels, informels et non formels), des compétences, de l'orientation et des résultats de l'évolution des savoir-faire ; axes de mutations qui font, selon son point de vue, que la formation professionnelle soit actuellement à un tournant de son existence.

Selon l'intervenant, la reconnaissance formelle des compétences individuelles est un point important à soulever car il s'agit d'une pratique fort utile lorsque le salarié décide de changer d'emploi ou d'employeur ou lors d'une expatriation professionnelle. C'est là que s'exprime la pertinence du cadre européen de réglementation des compétences et des qualifications, mis en place par l'union européenne. Ce cadre fait parti des outils du processus de Copenhague qui a débuté en 2002 ayant pour objet la formation vocationnelle initiale et continue.

Ce cadre a été adopté par tous les pays et états membres de l'union européenne comme cadre national. Ceci offre un service de transférabilité des savoir-faire non seulement d'un pays à un autre de la sphère européenne, mais aussi d'un système d'éducation et de formation à un autre.

Cette réglementation se poursuivra selon Mr LETTMAYR encore plusieurs années à venir.

Ce cadre n'est pas le seul outil, il y a aussi le système encore en voie d'application et qui a vocation d'assurer la présence d'outils d'accompagnement et d'une orientation de qualité. Ce

système s'est avéré très accessible aux européens. En 2009 il a enregistré 7 millions d'adhérents.

Dans ce même contexte, Mr LETTMAYR a parlé des réactions des pays membres de l'UE face à la dernière crise économique mondiale et des effets limités des dispositifs mis en place dans ce contexte. Il cite l'exemple des dispositifs de lutte contre le chômage qui ont maintenu l'employabilité des salariés mais qui n'ont rien résolu au chômage des jeunes et des non salariés dont le taux est resté toujours aussi important en Europe. De là, la nécessité de développer un langage et une taxonomie en commun, dans le but d'augmenter l'adéquation entre les besoins du marché du travail et l'accessibilité au marché de la formation ; deux domaines qui s'avèrent très influencés par la technologie et par l'évolution démographique de l'Europe.

L'éducation tout au long de la vie tient ici un rôle fondamental, puisqu'elle assure, entre autres, une orientation des individus vers l'emploi et/ ou vers la formation.

Enfin, Mr LETTMAYR a souligné que la « gouvernance » qui a été à la base un processus conçu dans un cadre national des états et pays membres de l'UE a pu se transformer en responsabilité européenne après que tous les états membres ont approuvé la possibilité de collaboration. Cette transformation s'est montrée très positive, notamment sur le plan des négociations et de l'interaction entre les différentes structures européennes.

Intervention de Mr YANG Junmin (chef d'entreprise – Chine) (Réalisé par : Fadila DIB)

Après un mot d'ouverture qui situe le début de la collaboration entre sa structure et celle du CMEF ainsi qu'une brève présentation biographique, Mr YANG a abordé le contexte économique et social de l'apparition de la formation professionnelle en Chine, notamment la grande réforme économique qui a eu lieu dans les années 1980. Cette réforme a eu comme première conséquence la réforme du système d'enseignement et d'éducation.

La caractéristique démographique de la Chine fait que la compétitivité y est « rude ». Aussi, le système social s'est organisé autour de cette compétitivité en tendant vers la préparation des individus dès le début de leur vie à une toujours plus grande productivité. Cette préparation commence dans le système scolaire qui est complété par des activités extrascolaires, notamment centrées sur l'éducation artistique, culturelle ou techniques (soudures, etc.). Leur parcours se poursuit dans les centres de formations professionnelles ou vers des universités, afin d'acquérir les qualifications requises pour leur insertion professionnelle. Une fois sur le marché du travail, ces individus poursuivent des formations continues, afin d'améliorer leur performances et d'en acquièrent d'autres. Après quelques années d'expérience professionnelle, certains individus choisissent de quitter leurs emplois pour rejoindre de nouveau les bancs des universités dans le but de faire de la recherche. Cette dernière étape, se terminant, souvent, vers l'âge de 40/50 ans, ces individus se retrouvent bien souvent en situation de chômage. Mais l'Etat subventionne la formation professionnelle de cette population. Celle-ci est dispensée à ce stade dans le but de préparer les individus de cette catégorie d'âge à des projets professionnelles qui leurs correspondent.

Une fois à la retraite, vers 60 ans, les universités du troisième âge préparent les individus à leur retraite soit à travers des formations d'ordre culturel ou d'ordre professionnel pour ceux qui désirent s'initier à des métiers qu'ils n'ont pas exercés auparavant.

En Chine, la réforme économique d'il y a trente ans, avait déjà instauré un système de formation et d'éducation tout au long de la vie. La différence avec la France, est que les organismes qui dispensent ces formations sont des sociétés privées.

La formation en Chine est une éducation tout au long de la vie qui débute réellement, dès la naissance de l'individu et se poursuit jusqu'après sa retraite. Cette tendance de plus en plus remarquée dans la population de jeunes en Chine est notamment influencée par le marché du travail qui demande des performances de plus en plus grandes.

Le marché du travail en Chine est aussi important (extensible) que sa population. Sa résistance s'est bien vue à travers la réaction de la Chine lors de la crise économique mondiale de 2008. Le gouvernement avait alors lancé un grand projet d'investissement. Ce dernier a absorbé près de 20 millions de chômeurs. C'est donc grâce à cet investissement et aussi à la qualification des individus licenciés que le pays a su et pu faire face à la crise.

De là, l'importance capitale, selon l'intervenant, de la formation professionnelle.

L'expérience de Mr Yang de 15 ans d'échange économique international, notamment avec la France, lui confirme la nécessité de former des salariés de son entreprise venus de Chine pour exercer leurs activités en France, afin qu'ils s'adaptent au contexte culturel et social français. Cette orientation est aussi l'une des principales raisons qui justifient son intérêt pour le Comité Mondial pour l'Education et la Formation tout au long de la vie (CMEF) et notamment pour sa prochaine manifestation à Shanghai.

Pour conclure son intervention, Mr Yang réitère ses vœux de bonne continuation au CMEF.

Troisième partie :

« Communications des partenaires du Comité mondial »

(Réalisé par Delphine Leroy et Michel Mounard)

Marie-Laure Meyer pour le Conseil Régional d'île de France

En ces périodes pré-électorales, Marie-Laure Meyer rappelle qu'elle n'a pas le droit d'exprimer un bilan des actions menées par le Conseil Régional ni de présenter des propositions pour la future mandature. Elle peut toutefois répondre aux éventuelles questions. Le Conseil Régional devrait être partenaire pour Shanghai 2010.

Discussion

*Les conditions d'accès à l'ETLV, reproduisent souvent des inégalités : la reprise de formation ou d'études est effectuée majoritairement pour les catégories déjà les plus diplômées initialement.

*Partenariat de jeunes et/ ou d'experts

*Cité des Métiers à Nanterre : présentation de ce service au public et de ses principaux avantages par un auditeur :

1- La Cité est un endroit de questions/ réponses et d'informations sur l'orientation en général pour tous les publics et tous les secteurs : ce ne sont plus les institutions de formation qui renseignent sur l'orientation

2- C'est un moyen d'obtenir des renseignements précis en fonction des parcours : où aller en fonction de quel niveau (d'études, de professionnalisation...).

Valérie-Ève Moreau - Déléguée de La Voix du Net

Valérie-Ève Moreau fondatrice de *La Voix du Net*, présidée par Edgar Morin souligne la pertinence de la présence de l'association comme partenaire du Comité Mondial pour l'Education et la Formation tout au Long de la Vie. En effet, le projet de *la Voix du Net* repose sur « *les 7 savoirs nécessaires à l'éducation du futur* » visant à s'impliquer pour une société plus humaine. Pour se faire, la compréhension, le développement des potentialités humaines, doivent d'être encouragées notamment, par la promotion de la créativité des personnes, la coopération globale et solidaire en lieu et place de la compétition entre les individus. Les expérimentations, les travaux et réflexions collectives peuvent être le ferment de « *nouveaux écosystèmes de solidarité sociale, économique et culturel propices au développement humain.* »¹

Pour tendre vers la réalisation de ces objectifs, Valérie-Ève Moreau s'interroge « *Quelles sont les pistes à explorer pour améliorer le monde ?* » La volonté de *La Voix du Net* de collaborer aux travaux de défrichage des différentes initiatives pour corriger les dérives du monde contemporain rapproche naturellement l'association présidée par l'auteur des « *7 savoirs nécessaires à l'éducation du futur* » du Comité Mondial pour l'Education et la Formation tout au Long de la Vie ne serait ce que parce que leurs projets respectifs ont comme socle commun le manifeste éducatif d'Edgar Morin.

Michèle Boisseau - OPCALIA

Les Organismes Paritaires Collecteurs Agréés (OPCA) par l'Etat collectent et gèrent les contributions des entreprises à la formation professionnelle. OPCALIA est partenaire de 24 branches d'activités entre autre celles des entreprises de services à la personne, des associations d'Insertion, mais aussi du transport aérien. OPCALIA les accompagne afin d'optimiser leurs investissements en formation et sécuriser les parcours professionnels des salariés. Selon Michèle Boisseau, « *La formation peut être un levier, un moteur du développement des entreprises* ». Pour cela, OPCALIA promeut de nouveaux outils, de nouvelles pratiques dans le cadre de la formation professionnelle. L'objectif du Comité Mondial pour la Formation et l'Education Tout au Long de la Vie étant de « *mobiliser, sans a*

¹ http://lavoixdunet.eu/index.php?option=com_flexicontent&view=items&cid=42&id=54&Itemid=61

priori, toutes les compétences au plan mondial », le partenariat avec OPCALIA trouve toute sa pertinence.

Monsieur Lacroix - Centre Inffo

Centre Inffo était déjà partenaire lors du premier forum, c'est l'aspect international du forum qui avait été l'élément attracteur pour le Centre. C'est donc un renouvellement du partenariat qui est aujourd'hui annoncé.

Un site Internet « Encyclopédie de la formation » vient d'être créé. Une invitation à aller y naviguer est lancée à l'assemblée. <http://www.encyclopedie-de-la-formation.fr/>

C'est une association multipartite : Etat + Région + Partenaires sociaux qui fait la particularité de Centre Inffo. Ce trio de partenaires pourrait/ devrait être étendu à d'autres organisations internationales afin de les rendre plus complètes. Le schéma pourrait dans un contexte plus large être celui-ci : Etat(s)- Local- Partenaires Sociaux. Une information sur le Rapport de la loi du 24 novembre 2009 (LOI n° 2009-1437 du 24 novembre 2009 relative à l'orientation et à la formation professionnelle tout au long de la vie) est accessible sur le site.

Discussion

*Séparation des genres et des missions : importance une nouvelle fois de la cité des métiers afin d'offrir une prestation avec une influence plus distanciée (on ne peut être à la fois conseiller de formation et recruteur par exemple)

*La labellisation des CIO : sur quels critères ? Y a-t-il une légitimation à la labellisation ? Est-il souhaitable de mettre les CIO en concurrence ?

CLÔTURE DU SEMINAIRE

**par Yves ATTOU, Président du Comité mondial pour l'éducation
et la formation tout au long de la vie (réalisé par : E DERET)**

1- Les Projets « Shanghai 2010 » du COMITE MONDIAL POUR L'EDUCATION ET LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

Suite au succès en octobre 2008 (plus de 1000 personnes à l'Unesco) du 1^{er} Forum mondial de l'éducation et de la formation tout au long de la vie, la direction de l'Unesco a proposé à Yves ATTOU, Président du Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (www.wcfel.org) d'organiser la 2^{ème} édition à Shanghai dans le cadre de l'exposition universelle qui se déroulera du 1^{er} mai au 31 octobre 2010. Plusieurs réunions de concertation avec les autorités chinoises et avec la direction de l'Unesco ont permis de dégager un accord de partenariat autour de deux manifestations :

- Un Forum international de l'éducation tout au long de la vie co-organisé par les autorités chinoises, l'Unesco et le Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie et dont la date reste à fixer entre mai et juillet 2010

- et un Séminaire des apprentissages tout au long de la vie organisé par le Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, au Pavillon de la France de l'Exposition universelle le vendredi 23 juillet 2010.

Pour organiser « Shanghai 2010 », le Comité mondial met en place un partenariat officiel en mobilisant ses partenaires initiaux : l'Unesco, le Conseil Régional d'Ile de France, le Centre Inffo, le CNAM, la Ville de Paris, l'Agence Europe Education Formation France, le Ministère de l'éducation nationale, le CNFPT et les entreprises multinationales Veolia, Danone et Bongrain. Ce partenariat sera élargi à d'autres organisations. Des partenaires chinois soutiennent le projet : la Wecba (World Eminence Chinese Business Association), la Ville de Shanghai, le Ministère chinois de l'éducation, la Commission nationale de la Chine auprès de l'Unesco.

2- Mise en place du Conseil scientifique international de l'éducation et des apprentissages tout au long de la vie

Pour animer la partie scientifique, le Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie crée le « *Conseil scientifique international de l'éducation et des apprentissages tout au long de la vie* » dont le président d'honneur est Edgar MORIN,

Le conseil scientifique international de l'éducation et des apprentissages tout au long de la vie est constitué des membres suivants :

Co-présidents : Paul BELANGER, Professeur de l'université du Québec de Montréal (Canada), Président du Conseil international de l'éducation des adultes et Adama OUANE, Directeur de l'Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie (Mali)

Directeur : Yves ATTOU, Président du Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie, assisté par Françoise DAX-BOYER, Vice-présidente du Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Coordnatrice générale : Evelyne DERET, Secrétaire générale du Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie

Directrice scientifique : Hélène BEZILLE, Professeur à l'Université Paris 12

Un collège d'expert appuiera le comité scientifique : Il sera composé d'experts aux compétences scientifiques diversifiées, représentant l'ensemble des continents.

Un « Espace multilingue d'intelligence collaborative », sur le site www.wcfel.org accueillera les textes de tous les contributeurs et sera animé par Pierre LANDRY, Délégué général du Comité mondial pour l'éducation et la formation tout au long de la vie,

Par ailleurs, avec son groupe de délégués présents dans 60 pays, le Comité mondial contribuera aux travaux **d'Edgar MORIN** sur "Les 7 voies pour la planète" conformément à la convention de coopération signée avec l'association « *La Voix du Net* ».